

Projekt Podkarpackie Szkolenie Informatyczno - Metodyczne 2009-2011

Ramowy program szkolenia

Nauczyciele świetlic

Moduł	Temat	Zagadnienia
I.	<p>1. Zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy nauczyciela świetlicy</p> <p>2. Zastosowanie tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela świetlicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przykłady zastosowanie programów z pakietu Office • Edukacyjne wykorzystanie zasobów internetowych. Przegląd zasobów internetowych przydatnych w pracy ucznia i nauczyciela świetlicy: <ul style="list-style-type: none"> ➤ portale edukacyjne, ➤ strony wydawnictw edukacyjnych ➤ internetowe wydania prasy ogólnopolskiej i lokalnej, ➤ etyczne i prawne aspekty korzystania z Internetu. • Zasady tworzenia stron WWW. • Zasady przygotowywania materiałów dydaktycznych • Praca z tablicą interaktywną <ul style="list-style-type: none"> ➤ zasady pracy z tablicą interaktywną <p>wykorzystanie tablicy w pracy nauczyciela świetlicy</p>
II.	<p>1. Podstawy prawne funkcjonowania świetlicy szkolnej</p> <p>2. Funkcje i zadania świetlicy szkolnej.</p>	<p>Ustawy i rozporządzenia MEN w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych szkoły.</p> <p>Rodzaje świetlic według określonych kryteriów.</p> <p>Miejsce świetlicy szkolnej w nowej Podstawie programowej I, II i III etapu edukacyjnego.</p> <p>Funkcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiekuńcza, - wychowawcza,

	<p>3. Metodyczno - organizacyjne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy (metody,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - społeczna - profilaktyczna, - dydaktyczna - reedukacyjna i kompensacyjna, <p>Zadania służące realizacji funkcji świetlicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie dzieciom opieki (po lub przed zajęciami dydaktycznymi), - organizowanie pomocy w nauce w tym zespołów wyrównawczych, - wdrażanie do racjonalnego wykorzystywanie czasu wolnego, - tworzenie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, - rozwijanie wielostronnej działalności twórczej, - kształtowanie postaw prospołecznych i nabywanie umiejętności koleżeńskiego współżycia, - pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w podniesieniu samooceny, - organizowanie gier i zabaw świetlicowych, - stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków codziennego życia, - współpraca z rodzicami, nauczycielami i środowiskiem lokalnym szkoły. <p>• Model - wzorzec świetlicy szkolnej: - założenia ogólne – koncepcje, - układ strukturalny – materialny, społeczny i lokalizacyjny,</p>
--	---	--

	<p>formy efektywnej i skutecznej pracy opiekuńczo – wychowawczej).</p>	<p><u>- układ funkcjonalny i organizacyjny,</u> <u>- warunki metodyczne środowiska opiekuńczo – wychowawczego.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie wychowanków. <p>Podstawowe techniki diagnoz w działalności opiekuńczo – wychowawczej: obserwacja, wywiad, ankieta, analiza wytworów, techniki projekcyjne, techniki socjometryczne.</p> <p>Gromadzenie dokumentacji dotyczącej dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiekun – wychowawca świetlicy szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> - status prawny, - postawy wychowawcy wobec dziecka, - warsztat pracy pedagogicznej opiekuna-wychowawcy. • Planowanie działalności opiekuńczo – wychowawczej: <ul style="list-style-type: none"> - cele planowania, - rodzaje planów pracy, - rola ewaluacji w planowaniu pracy opiekuńczo – wychowawczej. • Formy pracy w świetlicy szkolnej. <p>Typowe formy pracy w świetlicy szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczne (odrabianie zadań domowych, wyszukiwanie informacji w Internecie, czytanie, gry i zabawy dydaktyczne) - wycieczki i spacer, - gry i zabawy świetlicowe ze szczególnym uwzględnieniem gier i zabaw komputerowych (tematyczne, konstrukcyjne, twórcze, towarzyskie, umysłowe). - zajęcia plastyczne, muzyczne, artystyczne (teatr), techniczne, czytelnicze (słowne, wizualne audiowizualne). • Metody i techniki pracy świetlicowej: <ul style="list-style-type: none"> - metody wychowawcze oddziaływań indywidualnych (modelowania, zadaniowa, perswazyjna, nagradzania, karania), -grupowe metody wychowania - oddziaływań grupowych, - metody dydaktyczne oparte na obserwacji, na słowie, na działalności praktycznej uczniów. - metody aktywizujące ze szczególnym
--	---	--

		uwzględnieniem dramy.
III.	<p>1. Realizacja celów i zadań opiekuńczo - wychowawczych z wykorzystaniem technik informatycznych.</p> <p>2. Zastosowanie technik informatycznych w pracy świetlicy szkolnej.</p>	<p>Możliwości realizacji celów i zadań z wykorzystaniem technik informatycznych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęć korekcyjno – wyrównawczych, - zajęć rozwijających szczególne zdolności i zainteresowania. - zajęć wychowawczych, profilaktycznych, - tworzenia środków dydaktycznych, - przygotowania dokumentacji świetlicy. <p>Przykłady dobrej praktyki – rozwiązania metodyczne z wykorzystaniem technik informatycznych.</p> <p>Przegląd dostępnych materiałów edukacyjnych zamieszczonych na płytkach interaktywnych w zakresie zajęć opiekuńczo wychowawczych (w tym korekcyjno – kompensacyjnych i pracy z dzieckiem zdolnym).</p> <p>Gry i zabawy komputerowe.</p>
IV.	<p>1. Przygotowanie materiałów metodycznych w zakresie pracy opiekuńczo wychowawczej do wykorzystania na zajęciach świetlicowych</p>	<p>Tworzenie z wykorzystaniem komputera materiałów wspierających rozwój ucznia z uwzględnieniem treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> - polonistycznych, społecznych, przyrodniczych, matematycznych, muzycznych, plastycznych, zdrowotnych - do zajęć korekcyjno – wyrównawczych - do zajęć rozwijających szczególne zdolności i zainteresowania. - do zajęć wychowawczych, profilaktycznych, - tworzenie środków dydaktycznych, - przygotowanie fragmentów dokumentacji świetlicy. <p>Prezentacja opracowanych przez</p>

	2. Prezentacja opracowanych przez uczestników materiałów metodycznych.	słuchaczy materiałów metodycznych z wykorzystaniem projektora multimedialnego i tablicy interaktywnej.
--	---	--